



Les dinosaures

NOTICE

Titre de l'activité	Les dinosaures
Durée de l'activité	2h
Matériel nécessaire	La boîte « Les dinosaures », des bacs en plastique, du sable, des pinceaux brosse, une lampe ou un projecteur, des cordes, une grande feuille de papier (A3), un crayon à papier ou un marqueur.
Nombre d'élèves par boîte	3-4 élèves par boîte

Étape 1 : Histoire

Après une brève introduction destinée à recueillir les idées des élèves sur les dinosaures, vous pouvez commencer à présenter le travail des paléontologues en lisant l'histoire de Mary Anning.

Étape 2 : L'apprenti paléontologue

Cela ne manquera pas d'éveiller la curiosité des élèves sur ce métier dont on parle peu. Après avoir recueilli les idées des élèves sur le métier de paléontologue et expliqué leur rôle, vous pouvez leur demander de se mettre dans la peau d'un paléontologue débutant.

Pour les plus jeunes (séquence 1), il s'agit de leur faire comprendre comment le paléontologue cherche et trouve des éléments (les morceaux de silhouettes de dinosaures) et les reconstitue.



Cofinancé par
l'Union européenne

MY BOX OF STEAM (code projet: 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) est co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

Pour les plus grands (séquence 2), nous poussons plus loin la démarche scientifique du paléontologue en cartographiant la zone de fouille, en notant les éléments trouvés et en formulant des hypothèses à partir des éléments trouvés.

Étape 3 : Les silhouettes de dinosaure

Les élèves créent une projection de silhouettes de dinosaures pour résumer les différents dinosaures. N'oubliez pas d'identifier les autres dinosaures en écrivant leur nom sous les silhouettes.

Pour aller plus loin

Ces silhouettes peuvent ensuite faire partie d'un mini-musée comprenant des affiches explicatives et des empreintes de dinosaures en pâte à sel, par exemple.

Vous pouvez également créer des os de dinosaures en pâte à sel. Si les os sont préparés à l'avance, vous pouvez montrer des photos « avant » et « après » de ce qui a été enterré dans le sable (ou dans la terre) pour montrer aux élèves comment la terre affecte la perception des restes.



Cofinancé par
l'Union européenne

MY BOX OF STEAM (code projet: 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) est co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.